



آزمون ۹ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۴۰۱/۱۲/۰۵

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله هفتم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۶	۳۰	۱۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۲۵	۳۱	۵۵	۲۴ دقیقه
۴	علوم اجتماعی	۱۵	۵۶	۷۰	۱۲ دقیقه
۵	عربی	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵ دقیقه
۶	تاریخ	۱۰	۸۶	۹۵	۸ دقیقه
۷	جغرافیا	۱۰	۹۶	۱۰۵	۸ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۲ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۲ دقیقه

ویژه آزمون دوازدهم

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) قبل و بعد از برگزاری آزمون، برای تملی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ۱- در تابع خطی، اگر $f(1) = 3$ و $f(-1) = 5$ آنگاه، شیب خط نمودار f کدام است؟
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) -۱
(۴) -۲
- ۲- نمودار تابع خطی $f(x) = (k-1)x + a$ از نقطه $(-1, 1)$ عبور کرده و محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۳ قطع می‌کند. مقدار $2k + a$ کدام است؟
- (۱) $\frac{3}{2}$
(۲) ۱
(۳) $-\frac{3}{2}$
(۴) -۱
- ۳- در تابع $y = 3x^2 - 6x + 2$ ، کم‌ترین مقدار y کدام است؟
- (۱) ۲
(۲) -۱
(۳) -۲
(۴) ۱
- ۴- سهمی $y = x^2 - 2x$ و خط $y = -x + m$ همدیگر را فقط در یک نقطه قطع می‌کنند. مقدار m کدام است؟
- (۱) $\frac{1}{4}$
(۲) ۱
(۳) -۱
(۴) $-\frac{1}{4}$
- ۵- چند متغیر کمی در میان متغیرهای زیر دیده می‌شوند؟
«مقام یک ورزشکار در مسابقات، میزان آلودگی هوا، مدت زمان امتحان، انواع خودرو»
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴
- ۶- مقدار جزء صحیح شاخص سلامت شخصی به وزن ۸۰ کیلوگرم و قد ۱۷۵ سانتی‌متر برابر کدام گزینه است؟
- (۱) ۲۸
(۲) ۲۷
(۳) ۲۶
(۴) ۲۵
- ۷- اگر قیمت کالایی در سال‌های ۱۳۹۵ و ۱۴۰۱ را به ترتیب ۲۰ هزار و ۷۰ هزار تومان فرض کنیم، تورم این کالا از سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۱ چند درصد بوده است؟
- (۱) ۳۵۰
(۲) ۳۰۰
(۳) ۲۰۰
(۴) ۲۵۰
- ۸- قد شخصی با شاخص سلامت ۲۰ و وزن ۸۰ کیلوگرم چند سانتی‌متر است؟
- (۱) ۱۸۰
(۲) ۲۰۰
(۳) ۱۹۰
(۴) ۲۲۰
- ۹- در نمودار سری زمانی، خطا برای هر نقطه از نمودار رسم‌شده، برابر کدام است؟
- (۱) نصف برون‌یابی خطی
(۲) قدرمطلق تفاضل مقدار واقعی از برون‌یابی آن
(۳) نصف درون‌یابی خطی آن
(۴) قدرمطلق تفاضل مقدار واقعی از درون‌یابی آن

۱۰- در یک مرکز خرید، تعداد مشتری‌ها بین ساعت ۸ تا ۱۲ در جدول زیر آمده است. درون‌یابی خطی در ساعت ۱۱/۵ کدام است؟

۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱۲۰	۱۵۰	۲۰۰	۱۹۰	۱۸۰

۱۷۵ (۱) ۱۸۰ (۲) ۱۸۵ (۳) ۱۹۰ (۴)

۱۱- در دنباله $a_1 = a_2 = 1$ و $a_{n+2} = a_n + a_{n+1}$ ، مجموع جملات هفتم و هشتم کدام است؟

۲۴ (۱) ۲۵ (۲)

۳۰ (۳) ۲۸ (۴)

۱۲- در مثلث خیام، مجموع ارقام سطر پنجم کدام است؟

۹ (۱) ۱۶ (۲)

۳۲ (۳) ۶۴ (۴)

۱۳- در یک دنباله حسابی، مجموع ۵ جمله اول مساوی ۹۵ و جمله هشتم برابر ۵۴ است. جمله اول این دنباله کدام است؟

۵ (۱) ۶ (۲)

۴ (۳) ۳ (۴)

۱۴- اگر جمله a_n یک دنباله حسابی باشد، حاصل $a_{10} + a_9$ برابر کدام است؟

$a_{13} + a_9$ (۱) $a_{18} + a_4$ (۲)

$a_5 + a_{16}$ (۳) $a_7 + a_{12}$ (۴)

۱۵- در یک دنباله حسابی جمله سوم برابر ۱۲ و جمله هشتم برابر ۲۷ است. مجموع ۶ جمله اول کدام است؟

۸۰ (۱) ۹۶ (۲)

۸۱ (۳) ۹۵ (۴)

اقتصاد

۱۶- با توجه به پاسخ درست پرسش‌های زیر، گزینه مناسب کدام است؟

الف- بیکاری چگونه منجر به «تأثیرات منفی بر بودجه دولت» می‌شود؟

ب- در رابطه با مشکلات «مبادلات تهاتری»، کدام گزینه منطبق بر واقعیت است؟

ج- در ابتدا فکر سپردن نشر پول به یک بانک تجاری، از کجا شکل گرفت؟

۱) الفد درآمد مالیاتی دولت به دلیل بیکاری افراد و کاهش تولیدات شرکت‌ها، کاهش می‌یابد. به چه تعداد از کالاهای مختلف، باید مبادله شوند، نامشخص بود. ج: به دلیل مصون ماندن از خطرهای احتمالی حمل رسیده‌ها در مبادلات، این ایده شکل گرفت.

۲) الف: در شرایط بیکاری، به دلیل کاهش تولیدات، الگوی تولید زیر منحنی مرز امکانات تولید قرار می‌گیرد. ب: کالاها در طول مبادلات، ممکن بود که فاسد شوند. ج: بی‌مبالاتی یا سوءاستفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و نیز سخت شدن اعتبارسنجی آن‌ها توسط مردم، دولت را مجبور به نشر و چاپ اسکناس توسط یک بانک تجاری کرد.

۳) الفد میزان بالای بیکاری، دولت را مجبور می‌کند تا پول بیشتری را صرف بیمه بیکاری افراد کند. ب: مقدار برخی کالاها محدود بود و سرعت مبادله آن‌ها نیز پایین بود. ج: به دلیل مصون ماندن از خطرهای احتمالی حمل رسیده‌ها در مبادلات، این ایده شکل گرفت.

۴) الفد میزان بالای بیکاری، دولت را مجبور می‌کند تا پول بیشتری را صرف کمک به تغذیه خانواده‌های نیازمند کند. ب: گاهی یک نفر برای تأمین نیازش مجبور بود به ده‌ها نفر مراجعه کند و ده‌ها مبادله کالا را انجام دهد. ج: بی‌مبالاتی یا سوءاستفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و نیز سخت شدن اعتبارسنجی آن‌ها توسط مردم، دولت را مجبور به نشر و چاپ اسکناس توسط یک بانک تجاری کرد.

۱۷- جدول زیر اطلاعات مربوط به تولید دو کالا در یک کشور فرضی در سال‌های ۱۳۷۹ و ۱۳۸۰ است. با در نظر گرفتن سال ۱۳۷۹ به عنوان «سال پایه»، مطلوب است:

کالا	سال ۱۳۷۹		سال ۱۳۸۰	
	قیمت (تومان)	مقدار	قیمت (تومان)	مقدار
کالای A	۱۰۰۰	۲۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰
کالای B	۱۲۰۰	۵۰۰	۱۵۰۰	۸۰۰

الف- G.D.P واقعی در سال ۱۳۸۰ چقدر است؟

ب- نرخ رشد اسمی تولید در سال ۱۳۸۰ نسبت به سال قبل، چقدر است؟

(۱) الف: ۱۶۰۰۰۰۰۰ تومان (ب) ۷۵٪ (۲) الف: ۱۰۶۰۰۰۰۰ تومان (ب) ۷۵٪

(۳) الف: ۱۰۶۰۰۰۰۰ تومان (ب) ۵۷٪ (۴) الف: ۱۶۰۰۰۰۰۰ تومان (ب) ۵۷٪

۱۸- مهم‌ترین دلایل ایجاد «بیکاری و از دست دادن شغل»، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید - کاهش صادرات - تورم - تحریم‌های اقتصادی - قاچاق

(۲) بیکار بودن منابع اقتصاد - کاهش صادرات - فعالیت افراد در غیر از زمینه تخصصی خودشان - فعالیت‌های اقتصادی غیرقانونی - ضعیف بودن ساختار اقتصادی

(۳) ضعیف بودن ساختار اقتصادی - تورم - بیکار بودن منابع اقتصاد - فعالیت افراد در غیر از زمینه تخصصی خودشان - واردات بی‌رویه

(۴) ضعیف بودن ساختار اقتصادی - تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید - قاچاق - واردات بی‌رویه - تحریم‌های اقتصادی

۱۹- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف- با توجه به پیامدهای «افزایش درآمدهای نفتی در دوران پهلوی»، کدام گزینه مغایر با واقعیت است؟

ب- گزاره‌های کدام گزینه به ویژگی‌های «کشورهای پیشرفته»، اشاره دارد؟

ج- «اندیشمندان کشورمان به فکر دستیابی به یک الگوی بومی برای پیشرفت بودند. الگوی بومی، الگویی است که»

(۱) الف: ایجاد زمینه‌های قانونی و زیرساخت‌های مواصلاتی ب: در برابر شوک‌های اقتصادی، قدرت مقاومت دارند. ج: با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی کشور سازگار باشد تا بتواند راه روشنی را پیش پای مردم قرار دهد.

(۲) الف: اجرای طرح‌های متعدد عمرانی در کشور توسط دولت ب: سطح سواد و بهداشت عمومی بالایی دارند. ج: با شرایط سیاسی و اقتصادی کشور سازگار باشد تا بتواند پیشرفت‌های فرهنگی-معنوی را در ارزیابی از پیشرفت‌مان در نظر بگیرد.

(۳) الف: پدید آوردن نظام نوینی در مالیت‌مستی و بودجه‌بندی کشور ب: روحیه اعتماد و همبستگی میان مردم برای تکاپو و تلاش اقتصادی، برجسته است. ج: براساس نفولت‌های اجتماعی-اقتصادی جامعه ایران ایجاد شده است تا بتواند عدالت اجتماعی و اقتصادی را اجرا کند.

(۴) الف: صرف بخشی از درآمدهای نفتی کشور در ساخت‌وساز و احداث کارخانجات و مؤسسات ب: در سطح منطقه و جهان تأثیرگذار هستند. ج: با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی کشور سازگار باشد تا بتواند راه روشنی را پیش پای مردم قرار دهد.

۲۰- بخش اقتصادی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، بر چه موضوعاتی تأکید می‌کند؟

(۱) رشد اقتصادی - خودکفایی - افزایش تولیدات صنعتی - استقلال اقتصادی - عدالت اقتصادی

(۲) خودکفایی - نفی سلطه بیگانگان - حمایت از صنایع داخلی - استقلال اقتصادی - حقوق اقتصادی شهروندان

(۳) اقتصاد مردمی - نفی سلطه بیگانگان - استقلال اقتصادی - حقوق اقتصادی شهروندان - عدالت اقتصادی

(۴) افزایش تولیدات صنعتی - عدالت اقتصادی - توسعه اقتصادی - حمایت از صنایع داخلی - رشد اقتصادی

۲۱- کدام گزینه مشتمل بر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف- مؤلفه‌های «شاخص پایداری محیطی» که از جمله شاخص‌های توسعه انسانی است، کدام‌اند؟

ب- چرا در محاسبه «تولید ناخالص داخلی»، فعالیت‌های غیرقانونی و زیرزمینی محاسبه نمی‌شوند؟

ج- رشد و پیشرفت اقتصادی، نقطه مقابل است.

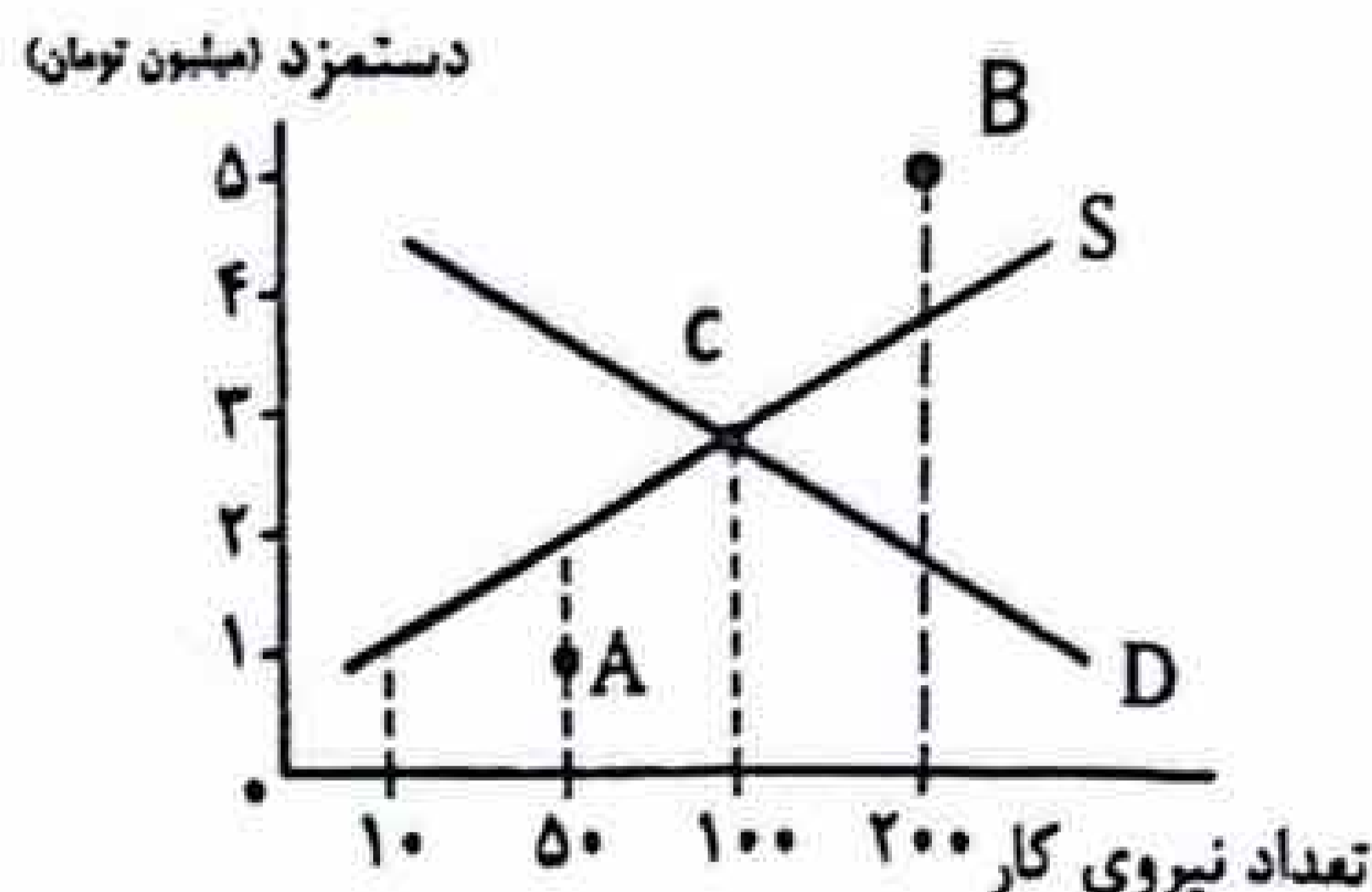
(۱) الف: انواع انرژی‌های تجدیدشونده و فسیلی ب: اطلاعات دقیقی از آن‌ها در دسترس نیست. ج: تورم

(۲) الف: دسترسی به آب آشامیدنی سالم ب: این فعالیت‌ها، معمولاً خارج از مرزهای جغرافیایی شکل می‌گیرند. ج: رکود

(۳) الف: کاهش آلاینده‌های زیست‌محیطی ب: محاسبه آن‌ها، نوعی مشروعیت دادن به آن‌هاست. ج: رکود

(۴) الف: تغییرات نواحی جنگلی ب: در بسیاری از موارد، این فعالیت‌ها بدون دستمزد انجام می‌شوند. ج: تورم

- ۲۷- مردم با چه روش‌هایی «مسئولیت اجتماعی» خود را در برابر خطر «فقر و نابرابری» نسبت به یکدیگر ایفا می‌کنند؟
- (۱) فعالیت‌های جهادی - مبارزه با فساد و فقر و بی‌عدالتی اقتصادی - ایجاد نهادهای توانمندسازی و خیریه و کمک‌های مردمی
 - (۲) تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه - حمایت از تولیدات شرکت‌های داخلی - حفاظت از پیشرفت‌های اقتصادی با پرداخت منظم مالیات
 - (۳) تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه - فعالیت‌های جهادی - ایجاد نهادهای توانمندسازی و خیریه و کمک‌های مردمی
 - (۴) مبارزه با فقر و فساد و بی‌عدالتی اقتصادی - فعالیت‌های جهادی - تلاش در جهت افزایش اشتغال و کاهش بیکاری
- ۲۸- با توجه به نمودار زیر، چنانچه بازار در شرایط نقطه B باشد، کدام راهکار برای رسیدن به وضعیت تعادل، پیشنهاد می‌شود؟



- (۱) باید سطح دستمزد نیروی کار کاهش پیدا کند تا کارفرما حاضر به استخدام نیروی کار بیشتری شود.
- (۲) باید سطح دستمزد نیروی کار افزایش پیدا کند تا افراد بیشتری حاضر به فعالیت و کار شوند.
- (۳) در همین سطح دستمزد با جذب نیروی کار از کشورهای دیگر، می‌توان بازار را به شرایط تعادل نزدیک کرد.
- (۴) به دلیل اینکه تعداد کمی از افراد حاضر به کار در این شرایط هستند، با تغییر فضای کسب‌وکار می‌توان افراد را تشویق کرد تا قدم به عرصه فعالیت و کار بگذارند.

۲۹- عبارات کدام گزینه، تکمیل‌کننده جاهای خالی جملات زیر هستند؟

- الف- اصلی‌ترین و مهم‌ترین مشکل استفاده از پول‌های فلزی مانند طلا و نقره در گذشته، بود.
- ب- «برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی اقتصاد ملی ما را تهدید می‌کند، ضروری است.»
- (۱) الف: خطر احتمالی دزدیده شدن ب: تلاش و مجاهدت همه‌جانبه مردمان سختکوش کشور، برای نرفتن زیر سایه بیگانگان
 - (۲) الف: خطر احتمالی دزدیده شدن ب: اجرای عدالت اقتصادی و رعایت حقوق اقتصادی شهروندان
 - (۳) الف: محدود بودن میزان طلا و نقره ب: مقاوم‌سازی اقتصاد و مصونیت‌بخشی به آن در برابر فشارها و تکان‌های خارجی
 - (۴) الف: محدود بودن میزان طلا و نقره ب: دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی که در قانون اساسی در نظر گرفته شده است

۳۰- هر یک از عبارات زیر به کدام «وظایف پول» اشاره دارد؟

الف- «رد و بدل کردن حواله‌های بانکی»

ب- «هر یک از کشورها دارای واحد ارزش خاص خود هستند.»

ج- «افراد در مبادلات خود، پول را می‌پذیرند زیرا می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود، آن را خواهند پذیرفت.»

- (۱) الف: وسیله پرداخت‌های آینده ب: وسیله سنجش ارزش ج: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
- (۲) الف: وسیله پرداخت در مبادلات ب: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ج: وسیله پرداخت‌های آینده
- (۳) الف: وسیله سنجش ارزش ب: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ج: وسیله پرداخت در مبادلات
- (۴) الف: وسیله پرداخت‌های آینده ب: وسیله سنجش ارزش ج: وسیله پرداخت در مبادلات

۳۱- کدام گزینه، جاهای خالی متن زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«پس از وقایع کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ شمسی، نوعی سرخوردگی و ناامیدی در میان روشن‌فکران و شعرا پیدا شد و جریان یا نیز رواج یافت. شاعران این جریان بیشتر به مسائل و و آرمان‌های مردم توجه داشتند. محتشم کاشانی از شاعران قرن هجری است که در سرودن شعر معروف است و عاشورایی او شهرت دارد.»

- ۱) سمبولیسم افسانه‌ای - شعر نو تفزلی - سیاسی - فرهنگی - یازدهم - دینی - ترجیع‌بند
- ۲) سمبولیسم اسطوره‌ای - شعر نو غنایی - سیاسی - حماسی - دهم - عرفانی - قصیده
- ۳) سمبولیسم عرفانی - شعر نو تعلیمی - اخلاقی - عرفانی - دهم - مذهبی - ترکیب‌بند
- ۴) سمبولیسم اجتماعی - شعر نو حماسی - سیاسی - اجتماعی - دهم - مذهبی - ترکیب‌بند

۳۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) علی اسفندیاری، بنیان‌گذار شعرنو، از کسانی است که کوشید تا شعر را به هنجار نثر و سادگی نزدیک کند. او در این مسیر، از نوآوری و به‌کار گرفتن ترکیب‌های تازه نهراسید.
- ۲) هرچه از سال‌های اول انقلاب اسلامی گذشت، اقبال به شعر نیمایی کمتر شد و توجه به قالب‌های چهارپاره، قصیده، ترکیب‌بند و بحر طویل بیشتر شد و گاهی قالب غزل - ترانه (ادغام غزل با ترانه) هم دیده می‌شود.
- ۳) صائب تبریزی، معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان است که او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.
- ۴) یکی از جریان‌های شعری قرن دهم هجری، شعر لطیف و فصیحی است که به‌طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود و بابافغانی شیرازی از نمایندگان آن است.

۳۳- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، چند خطا در متن زیر دیده می‌شود؟

«نثر ساده دوره معاصر را بیشتر با نثر اجتماعی می‌شناسیم. علاوه بر آن، در قالب‌هایی مثل ادبیات دینی، سفرنامه و مقاله نیز آثار نثر در این دوره دیده می‌شود. اولین رمان اجتماعی این دوره را محمدباقر میرزا خسروی نوشت و اولین رمان تاریخی را مرتضی مشفق کاظمی منتشر کرد.»

- ۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) دو

۳۴- کدام گزینه، از اتفاقات دوره دوم شعر معاصر است؟

- ۱) درخشش نیما و جدال بر سر شعر کهنه و نو - حاکم شدن فضای سیاسی آزادتر نسبت به دوره قبل
- ۲) رواج جریان شعر نو تفزلی - انتشار اشعار نیما و دیگر نوگرایان در برخی نشریات
- ۳) تشکیل اولین کنگره نویسندگان و شاعران ایران - رواج شعر نیمایی در کنار شعر سنتی
- ۴) رواج نقد اجتماعی و حماسی - حاکم شدن استبداد

۳۵- درباره نثر معاصر، کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

- الف- جلال آل‌احمد و سیمین دانشور از معروف‌ترین نویسندگان دوره معاصرند.
- ب- بزرگ علوی از نویسندگان نسل دوم است.
- ج- یکی از ویژگی‌های نثر دوره مقاومت، ترجمه آثار داستانی آمریکای لاتین است.
- د- عبدالرحیم طالبوف و امین فقیری، نویسندگان سفرنامه‌های خیالی بودند.
- ه- حسن مقدم اولین نمایشنامه را در دوره معاصر با عنوان «تلخ و شیرین» نوشت.

- ۱) ه- ب- د (۲) الف- ب- ج (۳) ج- ه- د (۴) د- الف- ه

۳۶- در بین نویسندگان زیر، به ترتیب چند تن سبک تلفیقی داشتند و چند تن متعلق به دوران مقاومت هستند؟
«جمال میرصادقی - علی محمد افغانی - احمد محمود - صادق چوبک - تقی مدرّسی - صادق هدایت - محمود اعتمادزاده - هوشنگ گلشیری - رضا رهگذر - سیدمهدی شجاعی - جلال آل احمد»

(۱) پنج - چهار (۲) سه - پنج (۳) شش - دو (۴) چهار - سه

۳۷- در کدام گزینه، نام شخصیت ادبی و اثر او کاملاً درست ذکر شده است؟

(۱) (اگر بابا بمیره: محمدرضا سرشار) - (سفر ششم: علی مؤذنی) - (کشتی پهلو گرفته: سیدمهدی شجاعی) - (آینه‌های دردار: هوشنگ گلشیری) - (افسانه: مهدی اخوان ثالث)

(۲) (شوهر آهوخانم: علی محمد افغانی) - (آتش خاموش: سیمین دانشور) - (از آسمان سبز: سلمان هراتی) - (زمستان ۶۲: اسماعیل فصیح) - (مهاجر کوچک: رضا رهگذر)

(۳) (تهران مخوف: صادق چوبک) - (همسایه‌ها: احمد محمود) - (زمستان: مهدی اخوان ثالث) - (ققنوس: نیما یوشیج) - (حیدر بابایه سلام: شهریار)

(۴) (چشم‌هایش: بزرگ علوی) - (یکی بود، یکی نبود: جلال آل احمد) - (مدیر مدرسه: صادق هدایت) - (از این اوستا: مهدی اخوان ثالث) - (دستور زبان عشق: قیصر امین‌پور)

۳۸- وزن دو مصراع کدام گزینه، یکسان نیست؟

(۱) پایه خورشید را سایه یزدان شکست

(۲) که گرم تیغ زنی بنده بازوی توام

(۳) کنون که مست خرابم صلاح بی ادبی است

(۴) کس رطب بی خار از این بستان نچید

عقل چو با آفتاب رای تو را دید گفت

تو مپندار کزین در به ملامت بروم

هزار عقل و ادب داشتم من، ای خواجه

ای به جایی کاسمان منت پذیرد

۳۹- وزن کدام گزینه با بیت زیر، یکسان نیست؟

«بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید

(۱) گفتم که دودم از دل و ابرم ز چشم خاست

(۲) جوشان شده دو زلف بت من به روی بر

(۳) بر عارضت نشان عرق در بهار گویی

(۴) پشتم قوی به فضل خدای است و طاعتش

از یار آشنا سخن آشنا شنید»

گفتا که دود از آتش خیزد بخار از آب

جانم بر آتش است از آن آمده به جوش

از شبمنت قطره به گلبرگ چکیده

تا در رسم مگر به رسول و شفاعتش

۴۰- الگوی هجایی کدام گزینه در مقابل آن به درستی نوشته شده است؟

(۱) دل بی تو به جان آمد وقت است که باز آیی (---UU--U--UU--)

(۲) آتش رخسار گل خرمن بلبل بسوخت (-U--UU--U--UU-)

(۳) جهان و کار جهان جمله هیچ بر هیچ است (-U-U--U--U-U)

(۴) چه نعمتی است تو را تا به شکر آن کوشی؟ (-UU-U-U--UU-U-U)

۴۱- وزن عروضی کدام یک از مصراع‌های زیر همسان است؟

الف- اسب لاغر میان به کار آید

ج- یک بار نام من به غلط بر زبان نراند

ه- چه کند بنده که بر جور تحمل نکند

ب) در بادیه تشنگان بمردند

د) جهان را بلندی و پستی تویی

(۱) د - ه

(۲) ه - الف - د

(۳) ج - د - ه

(۴) ب - د

۴۲- در کدام گزینه اختیار وزنی قلب به کار رفته است؟

- ۱) ناگذران دل تویی کز طرب آشناتری
 - ۲) مشنو سخن خصم که بنشین و مرو
 - ۳) حاتم طایی تویی اندر سخا
 - ۴) چشم مخالف بیازن به تیر
- خاک توام به خشک جان تا به لب آتش تری
بشنو ز من این نکته که برخیز و بیا
رستم دستان تویی اندر نبرد
چون کف یاران که به زر آزدی

۴۳- توضیح نوشته شده در کدام گزینه، درست است؟

- ۱) گفته‌ای هر جا که می‌بینم فلان را می‌کشم
 - ۲) شب تار است و ره وادی ایمن در پیش
 - ۳) به که ز بهر سخن برنگشاید زبان
 - ۴) گرچه در این شور و شرم، غرقه بحر شکر
- خوش نویدی داده‌ای اما نمی‌آری به جا (اختیار وزنی ابدال دارد).
آتش طور کجا موعده دیدار کجاست؟ (هیچ اختیار وزنی ندارد).
گر نتواند که مرد سخن به پایان برد (اختیار وزنی قلب دارد).
گرچه اسیر سفرم تازه به بوی وطنم (دو اختیار وزنی دارد).

۴۴- در بیت زیر، کدام اختیار شعری وزنی به کار نرفته است؟

- «ید بیضای کلیم است تو را کز اثرش
یک اختیار وزنی ابدال
- ۱) یک اختیار وزنی ابدال
 - ۲) دو مورد بلند بودن هجای پایانی مصراع
 - ۳) استفاده از فاعلاتن به جای فعلاتن

تا به حدی است که آهسته دعا نتوان کرد
به سیل اشک روان خویش
تو گفتی که روی زمین لاله رُست
ز خون جگر بر لب آورده کف

۴۵- در کدام گزینه، اغراق دیده نمی‌شود؟

- ۱) من چه گویم که تو را نازکی طبع لطیف
- ۲) دوباره می‌شویم از تو خون
- ۳) بیابان چو دریای خون شد درست
- ۴) ز بیشه به هامون کشیدند صف

۴۶- در کدام گزینه، ایهام تناسب وجود دارد؟

- ۱) گر قلب دلم را نهد دوست عیاری
 - ۲) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو
 - ۳) حجاب چهره جان می‌شود غبار تنم
 - ۴) میان گریه می‌خندم که چون شمع اندر این مجلس
- من نقد روان در دمش از دیده شمارم
باز پرسید خدا را که به پروانه کیست؟
خوشا دمی که از آن چهره پرده برفکنم
زبان آتشینم هست، لیکن در نمی‌گیرد

۴۷- در کدام گزینه، ایهام وجود دارد؟

- ۱) همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش
 - ۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
 - ۳) جان ریخته شد با تو، آمیخته شد با تو
 - ۴) به آواز بر جان افراسیاب
- تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم
یادگاری که در این گنبد دوار بماند
چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم
بنفرید با نرگس و گل پُر آب

۴۸- کدام آرایه‌ها در بیت زیر دیده می‌شود؟

- «شربت قند و گلاب از لب یارم فرمود
مجاز به علاقه شباهت - تناسب - تشخیص
- ۱) مجاز به علاقه شباهت - تناسب - تشخیص
 - ۲) تشبیه - مراعات نظیر - اغراق
 - ۳) تشخیص - ایهام - مجاز
 - ۴) مراعات نظیر - ایهام تناسب - مجاز

۴۹- آرایه‌های نوشته شده در مقابل کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) دی می‌شد و گفتم صنما، عهد به جای آر
 - ۲) به کام تا نرساند مرا لبش چون نای
 - ۳) چشمه خورشید تویی، سایه‌گه بید منم
 - ۴) گر برگ گل سرخ کنی پیرهش را
- گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست (ایهام - مجاز)
نصیحت همه عالم به گوش من باد است (تشبیه - ایهام تناسب)
چون که زدی بر سر من، پست و گدازنده شدم (تشبیه - ایهام)
از تازگی آزار رساند بدنش را (اغراق - تناسب)

۵۰- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «ایهام، کنایه، مجاز به علاقه شباهت، تشبیه» دیده می‌شود؟

- ۱) گر شاهدان نه دینی و دین می‌برند و عقل
- ۲) من همان روز ز فرهاد طمع ببریدم
- ۳) با من مگوی جز صفت سرو قامتت
- ۴) تا مگر صبح تو سر بر زند از مطلع مهر

۵۱- کدام آرایه‌ها به ترتیب در ابیات زیر به کار رفته است؟

- الف- جامه‌دران رسید گل از بهر داد ما
ب- از دل خویش اگر زنگ غرض دور کنی
ج- روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد
- ۱) ایهام - تشبیه - ایهام تناسب
۲) تشخیص - مجاز به علاقه شباهت - اغراق
۳) کنایه - ایهام - تناسب
۴) ایهام تناسب - تضاد - مراعات نظیر

۵۲- با توجه به ابیات زیر، توضیح کدام گزینه نادرست است؟

- «می‌رود صبح و اشارت می‌کند
ای شرر، از هم‌رهان غافل مباش
- کاین گلستان خنده‌واری بیش نیست
فرصت ما نیز باری بیش نیست»

- ۱) این ابیات، سرودهٔ بیدل دهلوی از شاعران قرن یازدهم و سبک هندی است که تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه در آن دیده می‌شود.
- ۲) در بیت اول، آرایه‌های «مجاز به علاقه شباهت، تشبیه و تشخیص» دیده می‌شود.
- ۳) وزن این ابیات، همسان نیست.
- ۴) در هر دو بیت، اختیار شاعری وزنی دیده می‌شود.

۵۳- کدام گزینه، با بقیه تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) با کاروان شقایق رفتند و ما مثل سنگی
- ۲) چون نشد شمع که سوزد دل سنگم شب عشق
- ۳) با کوله‌باری پر از شب ماندیم در خواب غفلت
- ۴) با پیکر پاره‌پاره از پشت پرچین پاییز

۵۴- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، تناسب دارد؟

- فردای ناپیدای من پیداست در سیمای من
از دم تیغ شهادت باده‌جوی وصلت‌اند
روزی‌خواران سفرهٔ عشق‌اند تا ابد
این سبک‌بالان که تا عرش جنون پر می‌کشند
تدبیر این یاران عاشق نیز خون است
- این سان که با فردایان در خون کنون رقصیده‌ام
نیل اگر گردد بلا لاجرعه‌اش سر می‌کشند
ای زندگان خاک مگوید مرده‌اند
آفتاب وصل را چون صبح در بر می‌کشند
زین حلقه هر کس بیم جان دارد برون است

۵۵- کدام گزینه با بیت زیر، تقابل مفهومی دارد؟

- «جهان اگرچه کویر سکوت و بهت و تماشاست
دریایم و نیست باکم از طوفان
آبی که برآسود زمینش بخورد زود
بسیار بود رود در آن برزخ کبود
بسان رود که در نشیب دره، سر به سنگ می‌زند / رونده باش / امید هیچ معجزه‌ای ز مرده نیست / زنده باش
- در این دیار ببین رودهای در جریان را
دریا همه عمر خوابش آشفته است
دریا شود آن رود که پیوسته روان است
اما دریغ زهرهٔ دریا شدن نداشت

۵۶- به پرسش‌های زیر در ارتباط با رویکرد سوم به نابرابری اجتماعی پاسخ دهید.

• به ترتیب، دلیل ناعادلانه بودن رویکرد اول و دوم چیست؟

• این نگاه به دنبال برقراری چه نوع عدالتی است؟

• در این رویکرد، جامعه چه وظیفه‌ای دارد؟

(۱) رویکرد اول این واقعیت را نادیده می‌گیرد که افراد متولد در طبقه اجتماعی پایین، حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می‌شوند، به‌سادگی امکان رقابت ندارند و در رویکرد دوم، افراد توانمند و کوشا، به اندازه‌استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - اجتماعی - دخالت همه‌جانبه دولت

(۲) ناعادلانه بودن نقطه آغاز رقابت در رویکرد اول و ناعادلانه بودن نقطه پایان رقابت در رویکرد دوم - اجتماعی - امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.

(۳) رویکرد اول این واقعیت را نادیده می‌گیرد که افراد متولد در طبقه اجتماعی پایین، حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می‌شوند، به‌سادگی امکان رقابت ندارند و در رویکرد دوم، افراد توانمند و کوشا، به اندازه‌استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - اقتصادی - امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید

(۴) ناعادلانه بودن نقطه آغاز رقابت در رویکرد اول و ناعادلانه بودن نقطه پایان رقابت در رویکرد دوم - اقتصادی - دخالت همه‌جانبه دولت

۵۷- کدام گزینه تمثیل بهتری برای درک رابطه میان منابع و ابزار قدرت ارائه می‌دهد؟

(۱) منابع قدرت، ظرفها و قالب‌هایی هستند که ابزار سه‌گانه قدرت، درون آنها شکل می‌گیرند و اعمال می‌شوند.

(۲) منابع قدرت مانند پی و فوندانسیون یک ساختمان هستند که ابزار قدرت بر آنها ساخته می‌شوند.

(۳) ابزار قدرت مانند نقشه‌های راهی هستند که به منابع قدرت مسیر را نشان می‌دهند.

(۴) ابزار قدرت کارگرانی هستند که سازنده منابع قدرت هستند.

۵۸- جامعه‌شناسی انتقادی چه اموری را مخل اراده افراد و فرهنگ‌ها و مصداق سلطه می‌داند؟

(۱) فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند - تمامی کنش‌های ناپسند فردی و اجتماعی - اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.

(۲) اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود - فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند - اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد.

(۳) کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان در همه ابعاد آن - تمامی کنش‌های ناپسند فردی و اجتماعی - اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.

(۴) اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد - کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان در همه ابعاد آن - فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

۵۹- در هنگام مطالعه ارزش‌های سیاسی، کدام عامل امکان مقایسه و داوری ارزش‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد؟

(۱) برخلاف آنچه که در طبیعت مشاهده می‌شود، امکان تعمیم نتایج مطالعه یک جامعه به جامعه دیگر وجود ندارد؛ به همین علت این امکان از علوم اجتماعی گرفته می‌شود

(۲) هنگامی که در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، به معنی فرهنگی آنها توجه نکنیم، مثلاً از منظر شرق یا غرب آنها را تحلیل کنیم، امکان مقایسه و داوری ارزش‌ها و فرهنگ‌ها از بین می‌رود

(۳) وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط در منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند ببیند و بررسی کند، این امکان از بین می‌رود

(۴) علوم اجتماعی با کاستن و منحصر کردن علم به علوم تجربی و موضوعات صرفاً مادی و محسوس، مبنای داوری و مقایسه را از خود می‌گیرد

۶۰- دو انتقاد مهم از جامعه‌شناسی انتقادی کدام‌اند و فرهنگ‌ها نسبت به عدالت، چه دیدگاهی دارند؟

۱) عدالت صرفاً نقد و نفی سلطه و سرکوب نیست - تنها ساختارها بر کنش‌های انسان اثرگذار نیستند، بلکه کنش‌های ما نیز باعث سلطه بر ساختارها خواهد شد - برخی، عدالت را محور رسیدن به همه ارزش‌های دیگر اجتماعی می‌دانند و برخی دیگر، آن را پیش‌نیاز و واسطه رسیدن به ارزش‌های والاتر معرفی می‌کنند.

۲) ظلم به خویشتن، ظلم به طبیعت، ظلم به دیگران و ظلم به خدا نیز همگی مصادیق سلطه‌اند - جامعه‌شناسی انتقادی ظرفیت انتقاد از تمامی کنش‌های ناپسند فردی و اجتماعی را ندارد - برخی، عدالت را محور رسیدن به همه ارزش‌های دیگر اجتماعی می‌دانند و برخی دیگر، آن را پیش‌نیاز و واسطه رسیدن به ارزش‌های والاتر معرفی می‌کنند.

۳) کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان محدود به سلطه و سرکوب اجتماعی نیست - تنها ساختارها بر کنش‌های انسان اثرگذار نیستند، بلکه کنش‌های ما نیز باعث سلطه بر ساختارها خواهد شد - برخی دیدگاه‌ها، عدالت را اساسی‌ترین ارزش یا یکی از اساسی‌ترین ارزش‌ها می‌دانند، ولی برای برخی دیگر، عدالت از آن جهت اهمیت می‌یابد که وسیله‌ای برای تحقق ارزش‌های دیگر است.

۴) جامعه‌شناسی انتقادی ظرفیت انتقاد از تمامی کنش‌های ناپسند فردی و اجتماعی را ندارد - عدالت صرفاً نقد و نفی سلطه و سرکوب نیست - برخی دیدگاه‌ها، عدالت را اساسی‌ترین ارزش یا یکی از اساسی‌ترین ارزش‌ها می‌دانند، ولی برای برخی دیگر، عدالت از آن جهت اهمیت می‌یابد که وسیله‌ای برای تحقق ارزش‌های دیگر است.

۶۱- کدام گزینه میزان استفاده از ابزارهای تنبیهی، تشویقی و اقناعی در دوران کنونی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) از ابزارهای تشویقی کمتر از ابزارهای تنبیهی و از ابزارهای اقناعی کمتر از ابزارهای اقناعی استفاده می‌شود.
- ۲) از ابزارهای تنبیهی کمتر از ابزارهای اقناعی و از ابزارهای اقناعی کمتر از ابزارهای تشویقی استفاده می‌شود.
- ۳) از ابزارهای اقناعی بیشتر از ابزارهای تشویقی و از ابزارهای تشویقی بیشتر از ابزارهای تنبیهی استفاده می‌شود.
- ۴) از ابزارهای اقناعی بیشتر از ابزارهای تنبیهی و از ابزارهای تنبیهی بیشتر از ابزارهای تشویقی استفاده می‌شود.

۶۲- در ارتباط با نظام لیبرال دموکراسی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- این نظام چه حقیقتی را به رسمیت می‌شناسد؟
- مهم‌ترین ارزش اجتماعی در این نظام چیست؟
- در این نظام از چه مفهومی در ارتباط با قدرت اجتماعی می‌توان سخن گفت؟
- در این نظام از چه مفهومی در ارتباط با قدرت اجتماعی نمی‌توان سخن گفت؟

۱) حاکمیت اکثر مردم - آزادی - اقتدار - تبعیت با کراهت

۲) خواست و اراده اکثریت مردم - آزادی - مقبولیت - مشروعیت حقیقی

۳) خواست و اراده اکثریت مردم - عدالت - مقبولیت - مشروعیت حقیقی

۴) حاکمیت اکثر مردم - عدالت - اقتدار - تبعیت با کراهت

۶۳- از اینکه طرف‌های درگیر در دو جنگ جهانی، رفتار خود را در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی توجیه می‌کردند، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت و کدام عامل موجب شد که اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی در کشورهای صنعتی، رونق یابد؟

۱) مهم‌ترین دلیل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - ادامه یافتن جنگ گرم بین مناطق پیرامونی دو بلوک شرق و غرب

۲) هر دو جنگ جهانی، ریشه در فرهنگ غرب داشتند - ادامه یافتن جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب تا زمان آغاز جنگ جهانی دوم

۳) هر دو جنگ جهانی، ریشه در فرهنگ غرب داشتند - ادامه یافتن جنگ گرم بین مناطق پیرامونی دو بلوک شرق و غرب

۴) مهم‌ترین دلیل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - ادامه یافتن جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب تا زمان آغاز جنگ جهانی دوم

۶۴- پدیده‌های زیر، به ترتیب با کدام موضوعات در ارتباط هستند؟

- حاکمیت قدرت‌های منطقه‌ای فنودال‌ها و اربابان بزرگ
- درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوام مختلف توسط کشورهای غربی
- وقوع دو جنگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم
- جهانی شدن بحران‌های اقتصادی منطقه‌ای
- (۱) شکل‌گیری دولت‌ملت‌های جدید - تأمین منافع اقتصادی - تأیید نظریه آگوست کنت - شکل‌گیری اقتصاد جهانی
- (۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا - تأمین منافع اقتصادی - خطا بودن نظریه آگوست کنت - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا - تجمع قدرت رسانه در دست کانون‌های صهیونیستی - تأیید نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۴) پیوند قدرت با تجارت و صنعت - اعزام مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - تأیید نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - پیوند میان بحران اقتصادی و مسئله فقر و غنا

۶۵- جامعه آرمانی مارکس از چه چیزی عبور می‌کرد و از نگاه چه کسی درگیری‌های جهان، منشأ فرهنگی دارد و نیز

پیامد کشورهای غربی از سرمایه‌گذاری مشترک و معاهدات بین‌المللی چیست؟

- (۱) مالکیت خصوصی - مالتوس - خودباختگی فرهنگی و الگوپذیری مقلدان کشورهای پیرامونی
- (۲) اقتصاد سرمایه‌داری - آگوست کنت - تأمین رفاه عمومی برای کارگران و اقشار ضعیف جامعه غربی
- (۳) فردگرایی لیبرالیستی - هانتینگتون - تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز
- (۴) سوسیالیسم و کمونیسم - هانتینگتون - حل چالش‌های درونی کشورهای غیرغربی

۶۶- به ترتیب پیامد هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر
- انباشت ثروت، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات
- برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع

(۱) گرفتن قدرت چانه‌زنی از آن‌ها در اقتصاد جهانی - ادامه پیدا کردن انتقال ثروت به صورت مستمر به سوی کشورهای غربی - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - خودباختگی فرهنگی

- (۲) وابستگی به کشورهای استعمارگر از نظر اقتصادی - نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی خودباختگی فرهنگی
- (۳) وابستگی به کشورهای استعمارگر از نظر اقتصادی - ادامه پیدا کردن انتقال ثروت به صورت مستمر به سوی کشورهای غربی - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی
- (۴) گرفتن قدرت چانه‌زنی از آن‌ها در اقتصاد جهانی - نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی

۶۷- هنجارها، رفتارها و نمادهای مختلف غربی، به ترتیب در چه قالب‌هایی شکل گرفته‌اند و ریشه در چه چیزهایی

دارند و نیز اندیشه سیاسی نوین در فرهنگ غرب، براساس چه چیزی شکل گرفت و مبدأ قانونگذاری را چه می‌داند؟

- (۱) رویکردهای مذهبی، فلسفه، مکاتب و ایندولوژی‌های مختلف - پاسخ به پرسش‌های بنیادین و اساسی انسان - فلسفه‌های روشنگری - مباح‌دستن همه امور در قیاس با خواست انسان
- (۲) لومانیسم، سکولاریسم و روشنگری - بلورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - خواست و اراده آدمی
- (۳) لومانیسم، سکولاریسم و روشنگری - پاسخ به پرسش‌های بنیادین و اساسی انسان - فلسفه‌های روشنگری - مباح‌دستن همه امور در قیاس با خواست انسان
- (۴) رویکردهای مذهبی، فلسفه، مکاتب و ایندولوژی‌های مختلف - بلورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - خواست و اراده آدمی

۶۸- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

• ساخت جامعه جهانی

• انسجام جامعه جهانی

• تقسیم‌بندی جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون

(۱) قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف - جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های مختلف - امپریالیسم

(۲) جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن‌ها - دارا بودن ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی در فرهنگ غالب - فرهنگ سلطه

(۳) قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف - دارا بودن ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی در فرهنگ غالب - فرهنگ سلطه

(۴) جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن‌ها - جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های مختلف - امپریالیسم

۶۹- پیامد هریک از مسائل زیر، به ترتیب کدام است؟

• وابستگی کشورهای استعمارزده

• ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

• تکیه بر شعار آزادی در نگاه لیبرالیسم اولیه

(۱) نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی - تثبیت مرجعیت علمی غرب - عدالت نادیده گرفته شد.

(۲) پدید آمدن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر - تثبیت مرجعیت علمی غرب - شکل‌گیری چالش فقر و غنا در کشورهای غربی

(۳) نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی - عمیق‌ترین تأثیر در توزیع فرهنگ غرب در جهان - پدید آمدن بحران اقتصادی

(۴) پدید آمدن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر - عمیق‌ترین تأثیر در توزیع فرهنگ غرب در جهان - راه استثمار برای صاحبان ثروت باز شد

۷۰- توضیحات کدام گزینه، به ترتیب با مکاتب و دیدگاه‌های زیر هماهنگی دارد؟

• مارکسیسم

• سوسیالیسم

• لیبرالیسم

• سرمایه‌داری

(۱) دیدگاه‌های پایبند به اندیشه‌های سیاسی مارکس - رویکردی جامعه‌گرا - رویکردی فردگرا - اعتقاد مطلق به مالکیت خصوصی

(۲) دیدگاه‌های پایبند به اندیشه‌های اقتصادی مارکس - رویکردی جامعه‌گرا - مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم - اعتقاد مطلق به مالکیت خصوصی

(۳) دیدگاه‌های پایبند به اندیشه‌های سیاسی مارکس - اعتقاد به مالکیت خصوصی - مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم - ثروت تعیین‌کننده جایگاه افراد

(۴) دیدگاه‌های پایبند به اندیشه‌های اقتصادی مارکس - اعتقاد به مالکیت خصوصی - رویکردی فردگرا - ثروت تعیین‌کننده جایگاه افراد

■ ■ عَيْنِ الْاِصْحَاحِ وَ الْاِتِّقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ اَوْ اِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۷۷ - ۷۱)

۷۱- «بِالتَّعْلِيمِ اُرْسِلَ النَّبِيُّ فَالْيَوْمَ تَمْتَلِي الْمَسَاجِدُ بِالَّذِينَ يَتَعَلَّمُونَ وَ يُفْقَهُونَ الْجَاهِلِ!»: پیامبر

- (۱) فرستاده شده برای یاد دادن و امروز مساجد را کسانی پر کردند که دانش فرا می گیرند و نادان را دانا می کنند
- (۲) برای یاد دادن برانگیخته شد و امروز مساجد پر از کسانی است که دانش فرا می گیرند و نادان را دانا می کنند
- (۳) را برای یاد دادن برانگیخت و امروز مساجد پر از کسانی هستند که دانش را یاد می گیرند و به نادان دانش می آموزند
- (۴) برای یاد دادن فرستاده شده است و مسجدهای مان امروز پر از کسانی است که دانش یاد می گیرند و به نادان دانش می آموزند

۷۲- «فَلَا يُفَرِّقِ الْوَالِدَانِ بَيْنَ الْاَطْفَالِ فَعَلَيْهِمَا اَنْ يُكْرِمَا اَوْلَادَهُمَا مِنَ الْاَبْنَاءِ وَ الْبَنَاتِ!»: پس

- (۱) والدین بین بچه ها تفاوتی قائل نیستند و لازم است که فرزند خود را اعم از پسر و دختر گرامی بدانند
- (۲) پدرها بین کودکان تفاوتی قائل نمی شوند و فرزندان شان اعم از پسر و دختر لازم است که آنها را گرامی بدانند
- (۳) پدر و مادر نباید بین بچه های شان فرقی بگذارند و می بایست که فرزندان خود را اعم از پسر و دختر گرامی بدانند
- (۴) پدر و مادر نباید تفاوتی بین کودکان قائل شوند و می بایست که فرزندان شان را اعم از پسر و دختر گرامی بدانند

۷۳- «اِنْ اَرَادَ الْاِنْسَانُ اَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ نَنْوِيهِ فَلْيَلْتَمِمْ بِالصَّدَقِ وَ الصَّدَقِ مَعَ اللّٰهِ يَتَجَلَّى بِاِخْلَاصِ الْاَعْمَالِ لَهُ!»:

- (۱) انسان اگر بخواهد که از شر گناهان رها شود باید به راستگویی پایبند باشد و صداقت با خدا در اخلاص کارها برای او تجلی می یابد
- (۲) قطعاً انسانی که بخواهد از شر گناهان خود خلاص شود باید پایبند به صداقت و راستگویی باشد و صداقت با خدا در یکرنگی کارها برای او تجلی می یابد
- (۳) اگر انسان بخواهد که از شر گناهانش رها شود باید پایبند به صداقت و راستگویی باشد و صداقت با خدا در اخلاص کارها برای او جلوه گر می شود
- (۴) اگر انسان خواسته باشد که از شر گناهانش خلاص شود باید به راستگویی پایبند باشد و صداقت با خدا در خلوص و یکرنگی کارهایش برای او جلوه گر می شود

۷۴- «لَنْ يَثْمُرَ بَعْضُ اَعْمَالِنَا الصَّالِحَةِ اِلَّا بَعْدَ مَوْتِنَا مِثْلَ غَرْسِ شَجَرَةٍ تُوْتِي ثَمَرَهَا عَادَةً بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ!»:

- (۱) بعضی از کارهای خوب ما فقط بعد از مرگمان به ثمر خواهد نشست؛ مانند کاشتن درختی که معمولاً بعد از ده سال میوه می دهد
- (۲) بعضی از کارهای خوب فقط بعد از مردن مان به ثمر می نشیند؛ مانند کاشت درختانی که معمولاً بعد از ده سال میوه می دهند
- (۳) برخی از کارهای خوب ما به ثمر نخواهد نشست، مگر بعد از مرگ؛ مثل کاشتن درختی که معمولاً بعد از ده سال میوه می دهد
- (۴) برخی از کارهای خوبمان به ثمر نخواهند نشست، مگر بعد از مردن ما؛ مثل کاشت درختی که معمولاً بعد از دهها سال میوه می دهد

۷۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) «سَامِحِيْنِي، اَبْدَلْ لَكَ الْبِطَاقَةَ!»: به من اجازه بده؛ کارت را برایت عوض می کنم!
- (۲) «تَلَوْتُ الْهَوَاءَ يُسَبِّبُ اَمْطَارًا حَمْضِيَّةً!»: آلودگی هوا باعث باران اسیدی می شود
- (۳) «وَ الْاَن سَنَقْرَا هَذِهِ الْقِصَّةَ مَعًا قِرَاءَةً دَقِيْقَةً!»: و الآن این قصه را دقیق خواهیم خواند
- (۴) «جَمِيْعَ الْمَوْجُوْدَاتِ يَعْشِشُ بَعْضُهَا عَلٰی بَعْضٍ!»: همه موجودات از یکدیگر تغذیه می کنند

٧٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (١) ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَحْبُوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾: من طمع بالكثير لم يحصل على القليل!
- (٢) ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾
- (٣) «تجري الرياح بما لا تشتهي السفن!»: الحياة لا تسير دائما كما يُريد الفرد!
- (٤) «لا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ!»: لا تقل كل ما تعلم و لو كان صدقا!

٧٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) «تزد كارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست.»: «ذهب إلى خبير الزراعة و استشار!»
- (٢) «موش‌های کشتزار به سبزیجات حمله می‌کردند.»: «فئران الحقل تهجم على الخضراوات!»
- (٣) «محیط زیست به حالت طبیعی‌اش برگشت.»: «عادت البيئة إلى الحالة الطبيعيّة!»
- (٤) «جغدهای زیادی در منطقه شما وجود دارد.»: «هناك بومات كثيرة في منطقتكم!»

■ ■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ (٧٨ - ٧٩)

٧٨- «الإكثار في استخدام المبيدات الزراعيّة يُهدّد الطّبيعة!»:

- (١) المبيدات: جمع سالم للمؤنث -- معرّف بأل - معرب / الصّفة و المجرور
- (٢) الإكثار: اسم - مفرد - مذكر - مصدر من باب إفعال - معرب / المبتدأ و المرفوع
- (٣) يُهدّد: مفرد مذكر غائب - فعل مضارع - له حرف زائد - معرب / فعل و الخبر
- (٤) استخدام: مصدر من باب استفعال - معرب - مفرد / مجرور بحرف الجر

٧٩- «يا ليت ذلك الرجل ما كان فظًا حتّى لا ينفضّ النَّاسُ من حوله!»:

- (١) النَّاسُ: اسم - معرّف بأل - معرب - مذكر / فاعل و مرفوع
- (٢) فظًا: مفرد - اسم - نكرة - معرب / حال و منصوب
- (٣) ذلك: اسم الإشارة للبعيد - مفرد - مذكر - مبني / اسم الحرف المشبّه بالفعل
- (٤) ينفضّ: فعل مضارع - معرب - معلوم - مزيد ثلاثي له حرفان زائدان / فعل و فاعله النَّاسُ

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٨٥ - ٨٠)

٨٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارِضَةِ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ!
- (٢) سَجَلَتْ قُبَّةُ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَائِبِ الْعَالَمِيّ!
- (٣) يَا بُنَيَّ! يُشَاهِدُ وَجْهَ فِي الصُّورَةِ!
- (٤) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ!

۸۱- عین عبارة يمكن أن يأتي في ترجمتها معنى كلمة (إنما):

(۱) حلّ الطلاب مسائل الرياضيات إلا مسألة!

(۲) لا برنامج لنا إلا يُساعد الطلاب على التعلّم!

(۳) لم يكن زملائي يسبحون في البحر إلا محمدا!

(۴) في الطبيعة لا يتمّ التوازن إلا من خلال وجود روابط بين الكائنات!

۸۲- عین مجموعة فيها اسم جمع:

(۱) الاختبار، الاحتیال، الصلاة، الشريحة!

(۲) الإضاعة، الأحبّة، النجدة، النظرة!

(۳) اليمين، الطنان، الكلب، الحمار!

(۴) الشاطئ، الصغّر، الكذب، الثمر!

۸۳- عین المستثنى منه ليس مرفوعا:

(۱) كان كلّ زملائي نجحوا في امتحان دخول الجامعة إلا اثنين منهم!

(۲) أصبح الطلاب ذويين في امورهم إلا ثلاثة منهم!

(۳) اهتمّ الفلاحون بغرس الأشجار إلا زارعين منهم!

(۴) التلميذات لا يعلمن اللغة الفرنسية إلا عطية!

۸۴- عین فعلا فاعله محذوف:

(۱) قبله الأب ففرّح رسول الله (ص)!

(۲) قد يُحير الآباء أولادهم بين الدراسة و العمل!

(۳) يُعدّ الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحية في العالم!

(۴) تُشارك زميلاتي في جميع المباريات إلا كرة المنضدة!

۸۵- عین اسمي الفاعل أحدهما معرفة و الأخرى نكرة:

(۱) كان بين المستمعين رجال مكرمون!

(۲) لم يلتفت السياح إلى شخص نادم!

(۳) ألقت المؤلفات كتباً في مجالات مُعيّنة!

(۴) حدّثت المُعلّمة عن احتفال يُكرم فيه الطلاب!

تاریخ

۸۶- کدام گزینه، درباره رویدادهای نهضت ملی شدن صنعت نفت کشورمان درست است؟

(۱) پس از پایان جنگ جهانی دوم، رزم آرا نخست‌وزیر وقت، در موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد.

(۲) در دوره پانزدهم مجلس شورای ملی، نمایندگان به پیشنهاد دکتر محمد مصدق طرح سیاست موازنه منفی را به تصویب رساندند.

(۳) نمایندگان مخالف قرارداد الحاقی در مجلس شانزدهم، طرح ملی شدن صنعت نفت ایران را پیشنهاد دادند.

(۴) در بهمن ماه سال ۱۳۳۰، دکتر مصدق با حمایت افکار عمومی و پشتیبانی قاطع آیت‌الله کاشانی جهت ملی شدن صنعت نفت ایران، نخست‌وزیر شد.

۸۷- دولت دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های صورت‌گرفته از سوی دولت انگلستان، دست به چه اقدامی زد؟

(۱) فرستادن کشتی‌های جنگی به خلیج فارس، جهت مقابله با تهدید نظامی انگلستان

(۲) طرح شکایت از انگلستان در مجامع بین‌المللی

(۳) اجرای برنامه اقتصاد بدون نفت

(۴) قطع رابطه سیاسی با لندن

۸۸- کدام گزینه، از مسائل مهم منطقه خاورمیانه و جهان اسلام در دوره معاصر به حساب می آید؟

- ۱) اشغال کشور مسلمان فلسطین و تأسیس رژیم غاصب اسرائیل
- ۲) فریاد استقلال طلبی و استعمارزدایی در کشورهای مستعمره از جمله هندوستان
- ۳) شدت گرفتن جنگ‌های داخلی میان ملی‌گرایان و کمونیست‌ها در چین
- ۴) جلوگیری از گسترش قدرت روزافزون آلمان

۸۹- کدام گزینه، پیرامون حزب «فاشیست» در ایتالیا، نادرست است؟

- ۱) رهبر حزب فاشیست، روزنامه‌نگار و سیاستمدار ایتالیایی به نام بنیتو موسولینی بود.
- ۲) در بعد روابط خارجی، رهبر حزب فاشیست سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان و تسلط بر دریای سرخ و شمال آفریقا را داشت.
- ۳) موسولینی به وعده‌های خویش پیرامون کاهش بیکاری و تورم عمل کرد.
- ۴) حزب کوچک فاشیست یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که درصدد ایجاد دولت تک‌حزبی قدرتمند در ایتالیا بودند.

۹۰- به دنبال کدام اقدام رضاشاه، عده زیادی از مردم مشهد در مسجد گوهرشاد به شهادت رسیدند؟

- ۱) اسکان اجباری عشایر جنوب در مشهد و تحصن آنان در حرم رضوی
- ۲) تصاحب املاک و زمین‌های مرغوب و پردرآمد کشاورزی که باعث برانگیخته شدن خشم عمومی شد.
- ۳) یک شکل کردن لباس و کشف حجاب از بانوان
- ۴) کشتن یکی از سرسخت‌ترین مخالفان خود، آیت‌الله سیدحسن مدرس

۹۱- کدام خلیفه اموی، نیروی دریایی را توسعه داد و هدف وی از این اقدام چه بود؟

- ۱) عبدالملک مروان - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
- ۲) عبدالملک مروان - تسلط بر دریا‌های سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام
- ۳) معاویه - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
- ۴) معاویه - تسلط بر دریا‌های سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام

۹۲- کدام گزینه، از جمله اقدامات عبدالملک مروان از خلفای اموی است؟

- ۱) دیوان جند را در مدینه تشکیل داد.
- ۲) وزیر را در رأس تشکیلات دیوانی قرار داد.
- ۳) خط و زبان دیوان را از فارسی به عربی تغییر داد.
- ۴) آموزه‌های قرآن و احادیث پیامبر را در دستور کار خود قرار داد.

۹۳- در کدام گزینه، ترتیب وقوع جنگ‌های میان اعراب و ایرانیان و سرنوشت حکومت ساسانیان، به درستی ذکر شده است؟

- ۱) جسر، قادسیه، جلولا، نهاوند
- ۲) نهاوند، جسر، قادسیه، جلولا
- ۳) قادسیه، پل، جلولا، نهاوند
- ۴) نهاوند، جلولا، قادسیه، پل

۹۴- کدام عبارت درباره نظام مالکیت در عصر سلجوقی، نادرست است؟

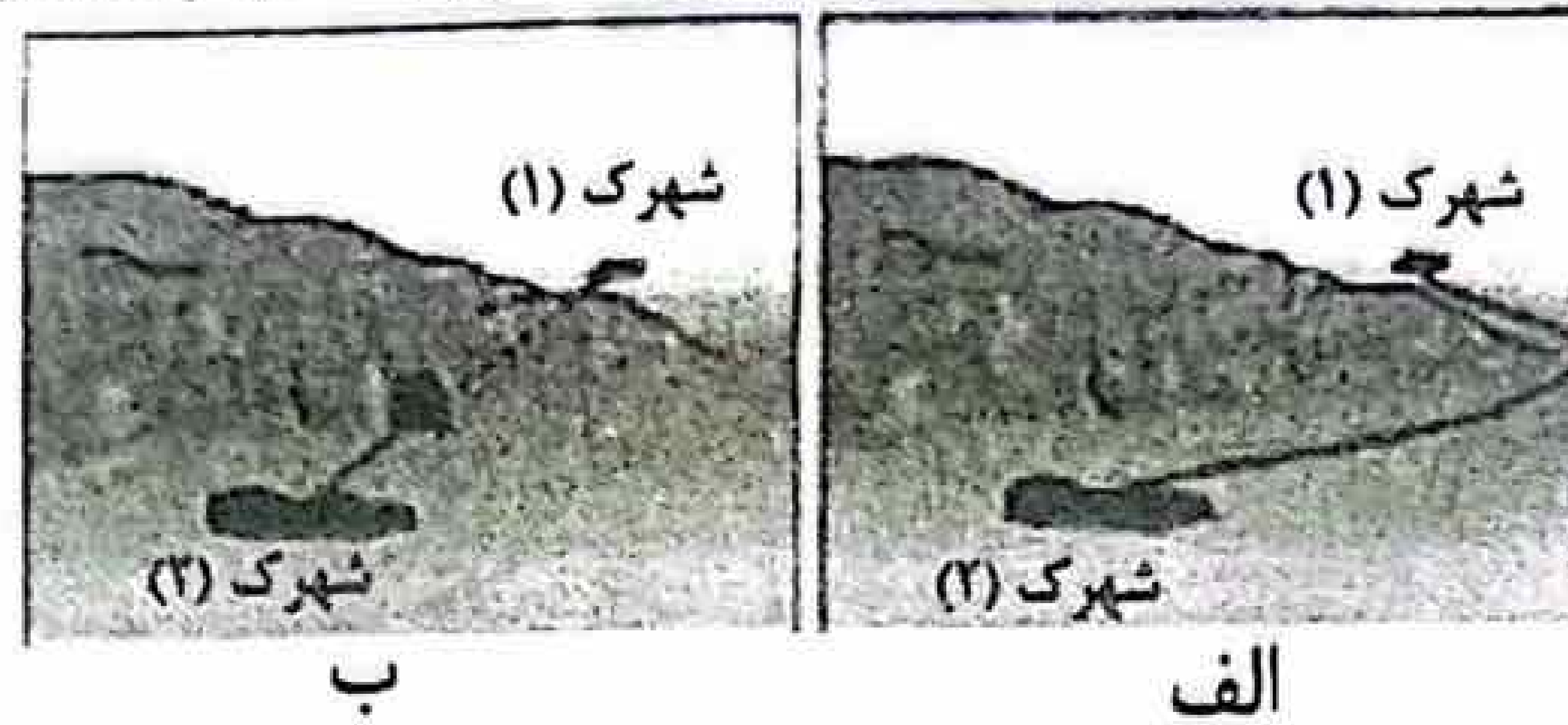
- ۱) عمده‌ترین شکل مالکیت زمین در ایران، مالکیت دولتی یا دیوانی بود.
- ۲) نظام مالکیتی اقطاع در دوره حکومت آل بویه رایج شده بود.
- ۳) در نوع مالکیت اقطاع، زمین به افراد نظامی و یا صاحبان مشاغل دیوانی واگذار می‌شد.
- ۴) نظام مالکیتی اقطاع توسط نظام‌الملک، با هدف نظارت بر دریافت مالیات و آبادکردن زمین‌ها برای حکومت سلجوقی ایجاد کرد.

۹۵- دوران مسلمانی مغولان از زمان کدام ایلخان آغاز شد و با مرگ کدام ایلخان، آشفتگی سیاسی و اقتصادی در تمام ایران آغاز

شد و تا زمان قدرت گرفتن تیمور ادامه یافت؟

- ۱) غازان - ابوسعید
- ۲) الجایتو - ابوسعید
- ۳) غازان - الجایتو
- ۴) الجایتو - آباقا

۹۶- با توجه به شکل های «الف» و «ب» و مسیر ایجاد شده بین دو شهرک (۱) و (۲)، کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟



- ۱) در شکل «الف» نسبت به شکل «ب»، در حمل و نقل کالاها بین دو شهرک، زمان کمتری برآورد شده است.
 - ۲) در شکل «ب» در مقایسه با شکل «الف»، در حمل و نقل کالاها بین دو شهرک، زمان بیشتری برآورد شده است.
 - ۳) در شکل «الف» نسبت به شکل «ب»، هزینه ساخت راه و مصرف سوخت، به ترتیب کمتر و بیشتر برآورد می شود.
 - ۴) در شکل «ب» در مقایسه با شکل «الف»، هزینه احداث راه و مصرف سوخت، به ترتیب کمتر و بیشتر برآورد می شود.
- ۹۷- با توجه به عبارات های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.

- الف- کالاهایی مانند دارو و مواد غذایی در هنگام حمل و نقل به مراقبت های خاص یا کانتینرهای یخچال دار نیاز دارند.
- ب- کالاهای سنگین و حجیم مانند زغال سنگ، آهن و غلات به صورت فله حمل می شوند.
- ۱) کالاهای «الف» باید به سرعت به مقصد برسند و بنابراین، هزینه کمتری از نظر انرژی مصرف شده دارند.
 - ۲) کالاهای «الف» باید به سرعت حمل شوند و بنابراین، هزینه بیشتری از نظر انرژی مصرف شده دارند.
 - ۳) کالاهای «ب» به دلیل تقاضای بالا، باید با سرعت و هزینه بیشتری به مصرف کننده برسند.
 - ۴) کالاهای «ب» به دلیل تقاضای بالا، باید با سرعت و هزینه کمتری به مصرف کننده برسند.

- ۹۸- گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی مانند مترو و مونوریل با کدام یک از عبارات های زیر مطابقت دارد؟
- الف- در ساخت راه به سرمایه فراوانی نیاز دارد، اما بازدهی آن در آینده، هزینه سرمایه گذاری آن را جبران می کند.
- ب- در آلودگی هوا، تغییر آب و هوا و انتشار گازهای گلخانه ای و کربن مونوکسید، تأثیر نامطلوبی برجای می گذارد.
- ج- در افزایش ترافیک که موجب می شود وسایل نقلیه مدت زمان زیادی را در حالت توقف سپری کنند، مؤثر است.
- د- با جابه جایی مسافران بیشتر از مبدأ به مقصد، مشکل کمبود پارکینگ و پارک کردن خودروها را کاهش می دهد.
- ۱) الف - ج ۲) ب - ج ۳) الف - د ۴) ب - د

۹۹- اقدامات مطرح شده در متن زیر با کدام مورد متناسب است؟

- «روش ها و تجهیزات متعددی برای پایش و نظارت بر حمل و نقل خصوصی و عمومی به کار گرفته می شود؛ مانند دوربین های کنترل سرعت در جاده ها یا کنترل چمدان ها و مسافران با اشعه X در فرودگاه ها و ...»
- ۱) پایش امنیت و ایمنی در حمل و نقل جاده ها و فرودگاه ها را سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و ناجا به عهده دارد.
 - ۲) پایش امنیت و ایمنی در حمل و نقل جاده ای و هوایی را شرکت های تابعه وزارت راه و شهرسازی به عهده دارند.
 - ۳) مدیریت حمل و نقل شهری و امنیت راه ها بر عهده شهرداری ها و شرکت های تابعه وزارت راه و شهرسازی است.
 - ۴) مدیریت حمل و نقل شهری و ارتقای ایمنی راه ها و فرودگاه ها بر عهده ناجا و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی است.

۱۰۰- در برنامه ریزی حرکت وسایل حمل و نقل، از زمان استفاده می شود؛ زیرا به کارگیری زمان

- ۱) استاندارد یا رسمی - واقعی یا محلی در سراسر کشور، مشکلات اختلاف زمانی کمتری ایجاد می کند.
- ۲) رسمی یا واقعی - استاندارد یا واقعی در سراسر کشور، مشکلات اختلاف زمانی کمتری ایجاد می کند.
- ۳) رسمی یا واقعی - استاندارد یا واقعی در سراسر کشور، در هماهنگی برنامه ها، اختلال ایجاد می کند.
- ۴) استاندارد یا رسمی - واقعی یا محلی در سراسر کشور، در هماهنگی برنامه ها، اختلال ایجاد می کند.

۱۰۱- با توجه به اینکه شیب دامنه‌ها بر عمق خاک و زهکشی آن اثر می‌گذارد، کدام گزینه درست مطرح شده است؟

- ۱) در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک کمتر است؛ بنابراین، این دامنه‌ها کمتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند.
- ۲) در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک بیشتر است؛ بنابراین، این دامنه‌ها بیشتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند.
- ۳) ماندگاری حجم بیشتری از آب در برخی دامنه‌ها، باعث شده است که این دامنه‌ها شیب کمتری داشته باشند.
- ۴) ماندگاری حجم کمتری از آب در برخی دامنه‌ها، باعث شده است که این دامنه‌ها شیب کمتری داشته باشند.

۱۰۲- به‌طور کلی بیابان‌ها با محدودیت‌هایی مانند موارد «الف»، «ب» و «ج» مواجه هستند؛ بر این اساس، کدام گزینه در خصوص مقابله با گسترش بیابان‌ها درست است؟

الف- حرکت ماسه‌های روان ب- گرمای نامناسب برای سکونت و فعالیت ج- کمبود آب و خاک برای کشاورزی

- ۱) استفاده از مالچ‌های مناسب نفتی و ریگ‌ها، در مقابله با موارد «ب» و «ج» پیشنهاد می‌شود.
- ۲) استفاده از مالچ‌های مناسب مانند بقایای گیاهان، در مقابله با مورد «الف» تأثیرگذار است.
- ۳) کاشت گیاهان مقاوم و سازگار با خشکی، در مقابله با مورد «ب» پیشنهاد و اجرا می‌شود.
- ۴) کاشت گیاهان مقاوم و سازگار با خشکی، در مقابله با موارد «ب» و «الف» تأثیرگذار است.

۱۰۳- با توجه به مشخصات تنوع زبانی، متن زیر با کدام مورد سازگار است؟

«امروزه حدود چند هزار زبان در سراسر جهان وجود دارد که مردم به آن‌ها تکلم می‌کنند؛ الف- برخی از این زبان‌ها

در ناحیه‌های کوچک رایج‌اند. ب- بعضی از آن‌ها در قاره‌های مختلف جهان گسترده شده‌اند.»

- ۱) تنوع زبانی از طریق گسترش زبان‌های مورد «ب» افزایش یافته و از طریق گسترش زبان‌های مورد «الف» کاهش می‌یابد.
- ۲) زبان‌های بومی و محلی کشورها که در مورد «الف» قرار گرفته‌اند، در صورت گسترش ارتباطات، افزایش پیدا می‌کنند.
- ۳) زبان انگلیسی از جمله زبان‌های مورد «ب» به‌شمار می‌رود که گسترش آن در افزایش تنوع زبانی، تأثیر گذاشته است.
- ۴) رشد ارتباطات و فناوری باعث شده است زبان‌های مورد «ب» نسبت به زبان‌های مورد «الف»، غلبه بیشتری پیدا کنند.

۱۰۴- در نظام سرمایه‌داری جهانی و کشاورزی تجاری جهان، کدام گزینه با مشخصات کشور استرالیا تناسب دارد؟

- ۱) از طریق سرمایه‌گذاری از نیروی کار ارزان‌قیمت کشورهای پیرامون استفاده می‌کند و از مهم‌ترین مراکز تولید گندم و دامداری تجاری جهان به‌شمار می‌رود.
- ۲) از طریق سرمایه‌گذاری از نیروی کار ارزان‌قیمت کشورهای پیرامون یا نیمه‌پیرامون استفاده می‌کند و حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید و صادر می‌کند.
- ۳) افراد با استعداد و متخصص یا مغزهای متفکر را از دیگر کشورهای مرکز و پیرامون جذب می‌کند و بخش عمده برنج و غلات جهان را تولید و صادر می‌کند.
- ۴) افراد با استعداد و متخصص یا مغزهای متفکر را از دیگر کشورهای مرکز و نیمه‌پیرامون جذب می‌کند و از صادرکنندگان اصلی گندم جهان به‌شمار می‌رود.

۱۰۵- کدام گزینه، درباره صاحبان اغلب مزارع تک‌محصولی یا شرکت‌های چندملیتی درست است؟

- ۱) بخش مرکزی این شرکت‌ها همانند شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ، در خارج از کشور مبدأ فعالیت می‌کنند.
- ۲) به‌دلیل استفاده از نیروی کارگر ارزان‌قیمت، کارخانه‌های مونتاژ این شرکت‌ها در سایر نواحی ایجاد شده‌اند.
- ۳) بیشتر مزارع تک‌محصولی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا از نیروی کار ارزان‌قیمت استفاده کنند.
- ۴) به‌منظور استفاده از نیروی کار بومی، شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ در کشورهای پیشرفته احداث شده‌اند.

۱۰۶- کدام عبارت درست است؟

- ۱) در گذشته مباحث معرفت‌شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می‌شد، اما امروزه به‌صورت شاخه مستقلی درآمده است.
- ۲) معنای «نمی‌دانم» سقراط این است که انسان نمی‌تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، دست یابد.
- ۳) به عقیده گرگیاس، انسان می‌تواند بشناسد، اما نمی‌تواند آن را به دیگران بیاموزد و منتقل کند.
- ۴) اندیشمندان و متفکران قبل از سقراط به موضوعات معرفت‌شناسی توجهی نداشتند.

۱۰۷- کدام عبارت درباره معرفت شهودی درست است؟

- ۱) بدان جهت آن را شهودی می‌گویند که انسان می‌تواند حقیقت را با چشم خود ببیند.
- ۲) بدون استفاده از تجربه و آزمایش و استدلال عقلی، در قلب تجلی می‌کند.
- ۳) این معرفت ویژه پیامبران است و برای دیگران قابل دسترسی نیست.
- ۴) یک نمونه آن معرفتی است که ما با تأمل در قرآن به دست می‌آوریم.

۱۰۸- کدام عبارت با نظر پروتاگوراس سازگار نیست؟

- ۱) ممکن است حواس افراد گزارش‌هایی یکسان یا متفاوت از اشیاء بدهد.
- ۲) حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد.
- ۳) حواس ما از واقعیت‌هایی که در عالم وجود دارند، خبر می‌دهد.
- ۴) حقیقت امری نسبی است و از فردی به فرد دیگر متفاوت است.

۱۰۹- کدام عبارت با نظر عقل‌گرایان ناسازگار است؟

- ۱) برخلاف شناخت حسی، معرفت عقلی، نسبی نبوده و برای همگان یکسان است.
- ۲) برخی گزاره‌ها و قواعد عقلانی وجود دارند که از طریق تجربه قابل دستیابی نیستند.
- ۳) عقل می‌تواند به اموری ماورای حس پی ببرد و آن‌ها را اثبات کند.
- ۴) انسان برای فهم برخی حقایق، نیازی به حس و تجربه ندارد.

۱۱۰- کدام عبارت با نظر پراگماتیست‌ها، بیشتر سازگار است؟

- ۱) هر فرد متناسب با حواس خود، درباره امور به شناختی می‌رسد که با دیگری متفاوت است.
- ۲) انسان نیازمند باورهای مفیدی است که در عمل به کار آید و سودمندی خود را نشان دهد.
- ۳) از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت را شناخت؛ بنابراین این، تجربه فاقد اعتبار است.
- ۴) فایده یک عقیده، در عمل و زندگی، باید توسط عقل به اثبات برسد.

۱۱۱- کدام عبارت درباره عقل به‌عنوان قوه تفکر و استدلال نادرست است؟

- ۱) همه انسان‌ها می‌توانند با تربیت و تمرین و تکرار به درجات خوبی از آن دست یابند.
- ۲) وظیفه آن صرفاً بررسی احکام وجود از آن جهت که موجود است، می‌باشد.
- ۳) در دانش فلسفه استفاده از آن بیش از سایر دانش‌ها است.
- ۴) یکی از ابزارهای کسب دانش و دست یافتن به حقایق است.

۱۱۲- کدام عبارت درست است؟

- ۱) روح انسان می‌تواند به مرتبه‌ای از عالم عقل برسد که در عین برخورداری از قوه استدلال، بسیاری حقایق را شهود کند.
- ۲) موجودات عالم عقول، مجرد از ماده هستند و فقط در افعال خود از ابزار مادی استفاده می‌کنند.
- ۳) قوه عقل انسان نیز می‌تواند همچون فرشتگان بسیاری از حقایق را شهود نماید.
- ۴) علم موجودات مجرد از ماده، از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم است.

- ۱۱۳- کدام عبارت با نظر حکمای ایران باستان درباره عقل، سازگار است؟
 (۱) مزدا که اولین مخلوق خدا یا نور هستی است، وجودی عقلانی دارد.
 (۲) قوه‌ای در انسان است که تمامی علوم و معارف توسط آن به دست می‌آید.
 (۳) جهان و اشیاء، با عقل انسان که پرتو عقل متعالی است، آفریده شده‌اند.
 (۴) عقل، هم یک وجود نورانی و مجرد است و هم قدرت تعقل و خردورزی در انسان.
- ۱۱۴- کدام عبارت درباره عقل در جهان اسلام، نادرست است؟
 (۱) جایگاه ممتاز عقل در فرهنگ مسلمانان، سبب بی‌توجهی آنان به حوزه‌های دیگر دانش گردید.
 (۲) قرآن کریم، پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین، انسان‌ها را به تفکر دعوت می‌کردند.
 (۳) برخی جریان‌های مخالف عقل، به صورت مخالفت با فلسفه و منطق ظهور یافت.
 (۴) عده‌ای معتقد بودند که برخی روش‌های عقلی، در مسائل دینی کاربردی ندارد.
- ۱۱۵- کدام عبارت، مورد پذیرش ابن‌سینا و فارابی است؟
 (۱) موجودات مجرد که فوق عالم طبیعت هستند، تمام عوامل هستی را تشکیل می‌دهند.
 (۲) به واسطه عقل فعال است که انسان مفاهیم کلی را درک می‌کند.
 (۳) نسبت عقل فعال به انسان مانند نسبت آفتاب به اشیاء است.
 (۴) عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها، عقل اول نام دارد.
- ۱۱۶- در کدام مرحله از مراحل تکاملی عقل، انسان می‌تواند بفهمد که یک قضیه نمی‌تواند همزمان صادق و کاذب باشد؟
 (۱) عقل بالقوه (۲) عقل بالفعل (۳) عقل بالملکه (۴) عقل بالمستفاد
- ۱۱۷- اولین فیلسوف مشهور مسلمان چه کسی بود؟
 (۱) ابوعلی سینا (۲) شیخ شهاب‌الدین سهروردی
 (۳) ابونصر محمد فارابی (۴) ابویوسف یعقوب بن اسحاق کندی
- ۱۱۸- ویژگی اصلی اولین مکتب فلسفی که در جهان اسلام پایه‌گذاری شد، چه بود؟
 (۱) سازگار کردن عقاید افلاطون و ارسطو با یکدیگر (۲) استدلالی بودن و تأثیر گرفتن از افلاطون
 (۳) استدلالی بودن و تأثیر گرفتن از ارسطو (۴) اسلامی بودن و تأثیر گرفتن از افلاطون
- ۱۱۹- با توجه به فلسفه سیاسی فارابی، کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) علی‌رغم اینکه مشاغل سیاسی را نپذیرفت و با اهل سیاست معاشرت نداشت، در سیاست بسیار اندیشید و آثاری نگاشت.
 (۲) باید هدف اصلی مدینه، سعادت انسان در دنیا و آخرت باشد؛ زیرا مسیر سعادت انسان از زندگی اجتماعی می‌گذرد.
 (۳) دیدگاه‌هایی که در زمینه فلسفه سیاست داشت، مبنای نظریات او در حوزه فلسفه اولی بود.
 (۴) اولین مبنای ورود او به فلسفه سیاسی، عقیده‌اش درباره مدنی بالطبع بودن انسان است.
- ۱۲۰- مهم‌ترین عامل تفاوت مدینه جاهله با مدینه فاضله، کدام است؟
 (۱) مردم (۲) ریاست (۳) عدالت (۴) هدف

روان‌شناسی

- ۱۲۱- کدام یک از عبارات زیر درباره «حافظه کاری» و «حافظه کوتاه‌مدت» درست بیان شده است؟
 (۱) ظرفیت حافظه کاری و حافظه کوتاه مدت 2 ± 7 ماده است و هر دو می‌توانند متناسب با میزان استفاده، بیشتر هم بشوند.
 (۲) حافظه کوتاه‌مدت فقط تابع زمان است، اما حافظه کاری فقط تابع میزان استفاده از اطلاعات است.
 (۳) ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری می‌تواند بیشتر از حافظه کوتاه‌مدت باشد.
 (۴) حافظه کوتاه‌مدت تابع میزان استفاده از اطلاعات است، ولی حافظه کاری تابع زمان است.

۱۲۲- اگر یک محرک معین به دفعات متعدد ارائه شود، چه اتفاقی می‌افتد؟

- (۱) انگیزتگی بیشتر می‌گردد.
- (۲) تمرکز به تدریج کاهش می‌یابد.
- (۳) تغییرات درونی کاهش می‌یابد.
- (۴) زوایای موضوع بیشتر دیده می‌شود.

۱۲۳- هرگاه فرد مجبور شود، بین دو انتخاب مطلوب یکی را برگزیند؛

الف- دچار کدام تعارض می‌شود؟

ب- بعد از تصمیم‌گیری با چه پدیده‌ای مواجه است؟

- (۱) الف: گرایش - اجتناب ب: ناهماهنگی شناختی
- (۲) الف: گرایش - گرایش ب: ناهمسانی بعد از تصمیم
- (۳) الف: گرایش - گرایش ب: ناهماهنگی شناختی
- (۴) الف: گرایش - اجتناب ب: ناهمسانی بعد از تصمیم

۱۲۴- در مورد «توجه» کدام دو عامل با یکدیگر رابطه مستقیم دارند؟

- (۱) ارادی بودن توجه - میزان آگاهی
- (۲) مدت انجام فعالیت - کیفیت انجام فعالیت
- (۳) مهارت در انجام تکالیف - اثر منفی توجه تقسیم‌شده
- (۴) دشواری تکلیف - مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر

۱۲۵- کدام یک از عبارات زیر درباره «رشد اجتماعی» نادرست است؟

- (۱) انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می‌برد.
 - (۲) بازی کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مند شده و بیشتر به صورت فردی انجام می‌شود.
 - (۳) اولین علامت رشد اجتماعی کودکان «لبخند اجتماعی» است که در ۲-۳ ماهگی بروز می‌یابد.
 - (۴) آگاهی انسان از ویژگی اجتماعی بودن در فرآیند رشد به تدریج حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند.
- ۱۲۶- درباره شخصی که به دلیل هزینه‌های قبلی، مسیر آینده را با خطا طی می‌کند، می‌توان گفت

- (۱) ملاک تصمیم‌گیری او عدم هماهنگی بین هزینه‌ها و مزایای خاص آن تصمیم بوده است.
- (۲) تصمیم‌گیری او براساس ویژگی‌های شخصیتی و یا سبک‌های تصمیم‌گیری صورت گرفته است.
- (۳) فرد اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری خود داشته و دچار اعتماد افراطی شده است.
- (۴) نتوانسته از هزینه‌های مادی و روانی که کرده است بگذرد تا بتواند بین اولویت‌های جدید دست به انتخاب بزند.

۱۲۷- ارزیابی‌های مثبت فردی که به مواد مخدر اعتیاد دارد، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) باعث صمیمیت بیشتر دوستانم با من می‌شود - با استفاده از مواد مخدر حس و حال بهتری دارم.
- (۲) باعث می‌شود گذشته را فراموش کنم - کنار گذاشتن مواد مخدر بسیار دردناک است.
- (۳) برای به دست آوردن مواد باید هزینه زیادی صرف کنم - بیماری‌های مرا درمان می‌کند.
- (۴) کنار نگذاشتن مواد به من احساس عدم کفایت می‌دهد - مواد مخدر علت بسیاری از مشکلات خانوادگی است.

۱۲۸- زمانی که فرد کاری را به خاطر خود آن کار انجام می‌دهد،

- (۱) منبع انگیزشی، در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد.
- (۲) کار موردنظر با نیازهای فطری فرد مطابقت دارد.
- (۳) منبع انگیزشی، پیامدهای حاصل از فعالیت است.
- (۴) با قطع پیامد، فعالیت به تدریج کنار گذاشته می‌شود.

۱۲۹- در شبکه سلسله مراتبی، معانی کلمات به چه صورت شکل می‌گیرند؟

- (۱) به صورت نمودار درختی و به ترتیب اهمیت
- (۲) به صورت دسته‌بندی شده و مستقل از هم
- (۳) به صورت موازی و در حافظه رویدادی
- (۴) به صورت پیاپی و مرتبط با سایر معانی